

**Аналитическая справка  
о результатах краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности  
в 8-м классе в 2021 году**

17 февраля 2022 года была проведена КДР8 по естественнонаучной грамотности, в которой приняли участие 4 учащихся 8 класса (80 %). В результате 1 участник продемонстрировал базовый уровень, 3 участника - повышенный. Испытание проходило в очном формате.

Учащиеся письменно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из 21 (4/16 задание состоит из двух частей, проверяющих разные умения) задания, объединённых несколькими общими ситуациями и включающих данные в текстовой форме, в виде таблиц, рисунков, графиков, диаграмм. В работе по естественнонаучной грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

1. Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

2. Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

3. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов

На выполнение работы отводилось 80 минут. Оценка выполнения 8 заданий КДР осуществлялась школьными экспертами по критериям, остальные задания были проверены программными средствами.

Для проведения КДР была подготовлена 1 аудитории, проведен инструктаж для организатора в аудитории, ассистента и экспертов. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено.

**Анализ результатов краевой диагностической работы**

Средний процент первичного балла от максимально возможного составил-74,04%, что выше среднего значения по региону на 31,15%.

**Средний процент освоения групп умений составил:**

1. Описание и объяснение естественнонаучных явлений, на основе имеющихся научных знаний-79,17%, что выше среднего регионального значения на 30,34%.

2. Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования по классу составила 80 %, что выше на 15% краевых значений.

3. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов по результатам КДР также выше на 16,84%.

Таким образом, по результатам краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности учащихся 8 класса можно сделать вывод, что:

- 25% (1 учащийся) учащихся продемонстрировали базовый уровень достижений, ниже базового -0%, повышенный -75%;

- учащиеся справились с 1 и 2 группой умений на 79,17 и 80 процентов соответственно, с третьей группой-на 65%, что позволяет сделать вывод об успешном формировании важнейших метапредметных умений, связанных с пониманием текста и работой с информацией в естественнонаучной области.

***Рекомендации:***

Педагогам школы:

- разобрать с учащимися задания, по которым процент выполнения был ниже среднего значения по краю или были ими не выполнены;

- проанализировать результаты мониторинга естественнонаучной грамотности индивидуально по каждому учащемуся, определить направления работы по развитию у учащихся умения использовать текст как средство самообучения;

- продолжить использовать в процессе обучения задания, направленные на формирование разных групп умений: 1 группа- «попробуй объяснить явление или факт», 2 группа «как узнать...», 3 группа – «сделай вывод»;

- Киселевой О.В. и Янковой А.В. обобщить успешный опыт по формированию естественно-научной грамотности учащихся. Материал подготовить для публикации на школьном сайте к 20.05.2022г.

Классному руководителю: довести до сведения родителей (законных представителей) результаты краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности в течение двух недель.

Заместитель директора по УВР



Н.Ю. Шишкина